Информация

о наличии печатных и электронных образовательных

и информационных ресурсов

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад № 115»

Обеспечение образовательной деятельности учебными и учебно-методическими изданиями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе) | Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов) | Вид образовательного и информационного ресурса(печатный / электронный) |
| 1. | «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Мозаика-Синтез», 2014 годУправление в ДООМетодические пособия | Электронные образовательные ресурсы: Федеральный уровень: [http://www.ed.gov.ru](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=9881e1a6231ed30cb4d2aabc9a03cd10&url=http%3A%2F%2Fwww.ed.gov.ru%2F) - Сайт Министерства образования РФ [http://www.mon.gov.ru](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=9881e1a6231ed30cb4d2aabc9a03cd10&url=http%3A%2F%2Fwww.mon.gov.ru%2F) -официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [http://www.maaam.ru/](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=9881e1a6231ed30cb4d2aabc9a03cd10&url=http%3A%2F%2Fwww.maaam.ru%2F) Международный русскоязычный образовательный интернет-проект [http://firo.ru](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=9881e1a6231ed30cb4d2aabc9a03cd10&url=http%3A%2F%2Ffiro.ru%2F) Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» http://www.edu.ru/ [Федеральный портал «Российское образование»](http://www.edu.ru/) <http://www.window.edu.ru/> [Информационная система «Единое окно доступа к образовательным Ресурсам»](http://window.edu.ru/) <http://www.school-collection.edu.ru> /[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://school-collection.edu.ru/) <http://www/fcior.edu.ru/> [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](http://fcior.edu.ru/) <http://detionline.com/> [Всероссийская Линия помощи «Дети Онлайн»](http://detionline.com/)  [http://forum.numi.ru/](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=9881e1a6231ed30cb4d2aabc9a03cd10&url=http%3A%2F%2Fforum.numi.ru%2F) Форум работников детского образования и культур Региональный уровень: <http://www.gov.karelia.ru/Power/Ministry/Education/> Министерство образования РК http://ipk.karelia.ru/ Институт повышения квалификации работников образования РК Муниципальный уровень:http://education.petrozavodsk-mo.ru/doshkoln.php Управление образования Администрации Петрозаводского городского округа http://educenter.karelia.ru/ Центр развития образования г. Петрозаводска http://pmsscentre.ru/index/pmpk/0-4 Центр Психолого-Медико-Социального СопровожденияЭлектронные версии журналов* <http://obruch.ru/> [Журнал “Обруч](http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25)”
* <http://dovosp.ru> [Журнал “Дошкольное воспитание](http://www.dovosp.ru/?mnu=1.6&page=8)”
* <http://referats.allbest.ru> “[Каталог рефератов](http://referats.allbest.ru/)”
* <http://zakon.edu.ru> “[САНПиН  ДОУ](http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12309&ob_no=13037)”
* <http://festival.1september.ru> “[Фестиваль педагогических идей](http://festival.1september.ru/2005_2006/index.php?subject=16)”
* <http://manager-edu.mcfr-ep.ru> “[Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений (ДОУ)](http://manager-edu.mcfr-ep.ru/material/default.aspx?catalogid=900)”
* <http://colibri.ru> “[Образовательный портал «Учёба»  раздел Дошкольное воспитание](http://www.colibri.ru/nsp.asp?ch=1&rp=36&page=2&ts=3&ds=2)”
* <http://colibri.ru> “[Интернет-магазин – дошкольное воспитание](http://www.colibri.ru/nsp.asp?ch=1&rp=36&page=2&ts=3&ds=2)”
* <http://orsksadik59.ru> “[Сайт «Всё для детского сада»](http://orsksadik59.ru/www.ivalex.vistcom.ru)”
* <http://7ya.ru> [«7 – ая.ru» Всё о детях и семье](http://www.7ya.ru/)

Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. декабрь-февраль Группа раннего возраста (от 2-з лет) – Учитель, 2015 г.Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. март-май. Группа раннего возраста (от 2-з лет) –Учитель, 2015 г Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы». /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой .Первая младшая группа.-Учитель.2013Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы». /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа. -Учитель.2013.Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы». /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа. - Учитель.2013Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы». /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой . Старшая группа.-Учитель.2013Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы», /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа.-Учитель.2013Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вторая младшая группа.-Учитель.2013Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа.-Учитель.2013Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа.-Учитель.2013Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа.-Учитель.2013Планирование в современном детском саду под ред.Н.В.Микляевой.-ТЦСфера, 2013Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа.-Учитель.2013М.Б.Зацепина Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.-Мозаика-Синтез, 2009 Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.-Мозаика-синтез 2014Ребенок третьего года жизни, под ред. С.Н.Теплюк.-Мозаика-синтез 2014Л.В.Томашевская , Е.Ю.Герц , Е.В.Андрющенкова Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду.-Детство-пресс.2012Создание современной образовательной среды для реализации ФГОС ДО. Сборник.-ГАОУРКИПКРО 2013И.И.Комарова, А.В.Туликов Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании.-Мозаика-синтез, 2013Комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно-тематическим планированием)А.Н.Веракса Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника, для занятий с детьми 5-7 лет-Мозаика-синтез,2014Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4 года).-Мозаика-синтез 2014Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Средняя группа 4-5 лет).-Мозаика-синтез 2014Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет).-Мозаика-синтез 2014Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Подготовительная группа (6-7 лет).-Мозаика-синтез 2014А.Н.Веракса, Н.Ф.Гуторова Практический психолог в детском саду.-Мозаика-синтез 2014Р.С.Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников.-Мозаика-синтез 2014.Н.А.Карпухина Программная разработка образовательных областей «Коммуникация»,»Познание»,»Социализация», «Физическая культура» в первой младшей группе-Учитель 2013С.А.Козлова Я-человек, программа социального развития ребенка.-Школьная пресса 2010В.В.Гербова Коммуникация впервой младшей группе.-Мозаика-синтез 2012Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие.-Детство-пресс 2009В.И.Петрова, Т.Д.Стульник Нравственное воспитание в детском саду.-Мозаика-синтез 2008И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет.-Творческий центр 2004В.И.Савченко Авторизованная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников».-Детство-пресс 2013Серия «Окружающий мир» С.Вохринцева «Москва»-Страна фантазий 2003Серия «Мир в картинках» Государственные символы Российской Федерации; День Победы.-Мозаика-синтез 2015Информационно-деловое оснащение ДОУ «Наша Родина-Россия», сост. Л.Б.Дерягина.-Детство-пресс 2014Л.П.Ушакова Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Вов 1941-1945 г.-Детство-пресс 2013Защитники отечества, наглядно-дидактическое пособие.-Мозаика-синтез 2003Т.С.Комарова,Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова Трудовое воспитание в детском саду. –Мозаика-синтез 2009Р.А.Жукова Трудовое воспитание в младшей группе.-Корифей 2009Плакаты: «Правила поведения за столом», «Будь здоров», «Веселая зарядка»К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Мозаика-синтез 2014Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.-Мозаика-синтез 2014Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Безопасность.-Детство-пресс 2004И.Ю.Бердачева Безопасность на дороге:Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.Учим дорожные знаки.-Забавы в картинках 2014И.Ю.Бордачева. Дорожные знаки. Наглядно-дидактическое пособие.-Мозаика-синтез 2014Плакат: «Я тебя вижу!»Руководство играми детей под ред. М.А,Васильевой.-Просвещение 1986Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников.-Мозаика-синтез 2014Н.Е.В е р а к с а , О.Р.Га л и м о в. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).- Мозаика-синтез 2014 Е.Е. К р а ш е н и н н и к о в, О.Л.Х о л о д о в а. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). Мозаика-синтез 2014 Л.Ю.П а в л о в а Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). Мозаика-синтез 2014 О.А.Шиян Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.-Мозаика-синтез.2013Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса Играем в сказку «Теремок», «Три поросенка», «Репка», «Три медведя».-Мозаика-синтез 2014С.Вохринцева Настольный театр «Волк и семеро козлят», «Курочка ряба», «У страха глаза велики», «Как коза избушку построила», «Бычок смоляной бочок», «Морозко», «Кот и петух», «Петушок и бобовое зернышко»О.В.Д ы б и н а Ознакомление с предметным и социальным окружением: младшая группа (3-4 лет). –Мозаика-синтез 2014О.В.Д ы б и н а Ознакомление с предметным и социальным окружением: средняя группа (3-4 лет). –Мозаика-синтез 2014О.В.Д ы б и н а Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). –Мозаика-синтез 2014О.В.Д ы б и н а Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная группа (6–7 лет). –Мозаика-синтез 2014Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская Знакомим с окружающим миром детей 3-5лет.-Сфера 2013Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. С детьми от4 до 7 лет.-Мозаика-синтез 2014О.В.Дыбина Ребенок и окружающий мир. Для занятий с детьми 2-7 лет.- Москва-синтез 2010Серия «Планета Земля», С.Вохринцева «Транспорт», Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна», «Профессии «Кем быть?»; «Мой дом».Серия «Картотека предметных картинок»: «Транспорт», «Профессия», «Орудия труда. Инструменты», «Мебель. Посуда», «Игрушки, школьные принадлежности», «Одежда, обувь, головные уборы»,Серия «Познавательно-речевое развитие детей»: «Игрушки», «Обувь», Серия «Окружающий мир»: «Мебель»,Н.В.Нищева «Мы едем,едем,едем…. Виды транспорта» Предметные картинки, конспекты занятий, игрыСерия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе», «Расскажите детям о рабочих инструментах» Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». Плакаты: «Дом профессий», «Одежда», «Посуда», «Игрушки», «Одежда и обувь»И.А.Помораева , В.А.Позина Формирование элементар- ных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.-Мозаика-синтез 2014И.А.Помораева , В.А.Позина Формирование элементар- ных математических представлений. Младшая группа-Мозаика-синтез 2014И.А.Помораева , В.А.Позина Формирование элементар- ных математических представлений. Средняя группа.-Мозаика-синтез 2014И.А.Помораева , В.А.Позина Формирование элементар ных математических представлений. Старшая группа.-Мозаика-синтез 2014И.А.Помораева , В.А.Позина Формирование элементар ных математических представлений. Подготовительная группа.-Мозаика-синтез.2014Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».Серия «Картотека предметных картинок»:Н.В.Нищева Счетный материал, выпуск №38(часть1,2,3),Серия «Начальные математические представления. Комбинаторика. Счет»: Комплекты: «Мои любимые игрушки», «Знакомимся с комнатами», «Птички и листочки», «Ой, крылышки промокнут», «Вот какие шарики», «Что за чудо-мостик!»Математический планшет для малышей.-Корвет.2015«Логические блоки Дьенеша»: «Маленькие логики» и «Маленькие логики 2»«Блоки Дьенеша для самых маленьких (2-4 года)»«Вместе весело играть» Палочки Кюизенера,Блоки Дьенеша .-Корвет, 2015«Дом с колокольчиком» Палочки Кюизинера, альбом-игра для детей 3-5 летВ.П.Новикова, Л.И.Тихонова Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера, раздаточный материал для работы с детьми 3-7 лет.-Мозаика-синтез,2011Волшебные дорожки. Палочки Кюизенера для самых маленьких 2-3 лет.Альбом-игра.Серия «Развивающие игры»: «Числовые домики», «Цветная математика», «Числовые цепочки», «Математические весы», «Подбери по цвету и форме»О.А.Cоломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).-Мозаика-синтез 2014 О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (4–5 лет).-Мозаика-синтез.2014 О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).-Мозаика-синтез.2014 О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет) –Мозаика-синтез.2014Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах,-Детство-пресс.2012О.А.Соломенникова Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада.-Мозаика-синтез 2013О.А.Соломенникова Экологическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.-Мозаика-синтез 2009С.Н.Николаева Юный эколог.Программа экологического воспитания в детском саду.-Мозаика-синтез 2010Л.Б.Поддубная Природа вокруг нас. Младшая группа.Занимательные материалы.-Корифей 2005О.А.Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе.-Мозаика-синтез.2012О.А.Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе.-Мозаика-синтез.2012Плакаты: «Птицы средней полосы России», «Домашние животные и их детеныши», «Насекомые», «Перелетные птицы», «Обитатели морей и океанов», «Домашние птицы», «Домашние животные», «Животные Африки», «Ягоды», «Фрукты»,Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». С.Вохринцева «Календарь природы»для детей 3-4 лет Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья», «Домашние птицы», «Животные -домашние питомцы», «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Репти лии и амфибии»; «Собаки — друзья и по мощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах». Серия «Картотека предметных картинок»: «Деревья, кустарники, грибы», «Фрукты, овощи», «Садовые и лесные ягоды, комнатные растения», «Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы», «Домашние, перелетные, зимующие птицы», «Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши»,Серия «Познавательно-речевое развитие детей»: «Фрукты», «Овощи», «Комнатные растения»Серия «Окружающий мир»: «Садовые ягоды», «Лесные ягоды», «Садовые цветы», «Насекомые»,Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).-Мозаика-синтез, 2014В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа (2–3 года).-Мозаика-синтез, 2014 В. В. Ге р б о в а Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). –Мозаика-синтез.2014В.В.Ге р б о в а Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).-Мозаика-синтез. 2014 В.В.Гербова Развитие речи в детском саду.-Мозаика-синтез.2010А.И.Максаков Развитие правильной речи ребенка в семье.-Мозаика-синтез 2008В.В.Гербова Приобщение детей к художественной литературе.-Мозаика-синтез. 2010Е.В.Колесникова Раз-словечко, два-словечко.Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет.-Сфера, 2014Е.В.Колесникова От звука к слову..Рабочая тетрадь для детей 4-5лет.-Сфера, 2014Е.В.Колесникова Ну-ка, буква, отзовись!.Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет.-Сфера, 2014Е.В.Колесникова Диагностика готовности к чтению и письму.Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.-Сфера, 2014 Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»;Н.С.Варенцова Обучение дошкольников грамоте.-Мозаика-синтез 2014И.В.Ефимова Хрестоматия для детей 3-4 лет.-Феникс 2013Хрестоматия детской классики. От 2 до 6 лет.-Махаон.2013В.В.Гербова Развитие речи детей в детском саду.Для занятий с детьми 3-4 лет. Мозаика-синтез.2013В.В.Гербова Развитие речи детей в детском саду.Для занятий с детьми 4-6 лет. Мозаика-синтез.2013Н.В.Нищева Развивающие сказки.-Детство-пресс.2011Н.В.Нищева Картотека картинок. Образный строй речи дошкольника.-Детство-пресс.2012Грамматика в картинках «Один-много». Для занятий с детьми 3-7 летСерия: Рассказы по картинкам «В деревне». «Репка». «Теремок». «Курочка ряба». «Колобок»В.В.Гербова Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет.-Мозаика-синтез 2014Серия: «Забавы в картинках»: Делим слова на слогиН.В.Нищева Серия демонстрационных картин «Наш детский сад» по обучению детей рассказыванию.-Детство-пресс 2008Т.А.Куликовская Развитие речи. Трудные звуки. Отработка звука Ц.-Карапуз.2013Т.А.Куликовская Развитие речи. Трудные звуки. Отработка звука Ч-Щ.-Карапуз.2013Т.С.К о м а р о в а Развитие художественных способностей дошкольников.-Мозаика-синтез 2013С..К о м а р о в а Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).- Мозаика-синтез 2013Т.С.К о м а р о в а Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).- Мозаика-синтез 2013 Т.С.К о м а р о в а Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).- Мозаика-синтез 2013Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала. Средняя группа.-Мозаика-синтез.2014Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала. Старшая группа.-Мозаика-синтез.2014Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа.-Мозаика-синтез.2014Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду.-Просвещение1990И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст.-Цветной мир.2012И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа-Цветной мир.2012Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.-Мозаика-синтез 2010Т.С.Комарова Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.-Мозаика-синтез 2008 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет Серия «Мир в картинках»: «Филимоновская народная игрушка», «Хохлома», «Каргополь», «Городецкая роспись», «Музыкальные инструменты», «Гжель»; «Дымковская игрушка»; Н.В.Нищева Четыре времени года.-Детство-пресс.2013Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов Майдан»; «Орнаменты. Фили моновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле». Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Се верной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»Л.И.П е н з у л а е в а Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).-Мозаика-синтез2014Л.И. П е н з у л а е в а Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Мозаика-синтез2014 Л.И.П е н з у л а е в а Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Мозаика-синтез2014 Л.И.П е н з у л а е в а Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет).- Мозаика-синтез2014Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр.Для занятий с детьми 2-7 лет.-Мозаика-синтез 2014Э.Я.Степанкова Физическое воспитание в детском саду.Для занятий с детьми 2-7 лет.-Мозаика-синтез.2009М.М.Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.-Мозаика-синтез.2014Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика.-Мозаика-синтез 2013Э.Я.Степанкова Методика проведения подвижных игр.-Мозаика-синтез 2009И.В.Чупаха, Е.З.Пужаева, И.Ю. Соколова Здоровьесберегающие технологии.-Народное образование 2003Е.И.Гуменюк,Н.А.Слисенко Недели здоровья в детском саду.-Детство-пресс 2013Н.В.Нищева Подвижные и дидактические игры на прогулке.-Детство-пресс.2010Е.А.Каралшвили Физкультурная минутка.-Сфера.2001И.М.Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.Для работы с детьми 5-7 лет.-Мозаика-синтез.2010В.Н.Зимонина Расту здоровым часть1, часть2.-Сфера.2013Н.А.Фомина Сказочный театр физической культуры.-Учитель2012Н.И.Николаева Школа мяча.-Детство-пресс.2012С.Н.Теплюк Игры-занятия на прогулке с малышами.-Мозаика-синтез2014Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».Л.Г.Голубева Гимнастика и массаж для самых маленьких Л.Н.Галигузова, Т.В.Ермолова , С.Ю. Мещерякова , Е.О.Смирнова Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст. С.Н.Теплюк Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. С.Н.Теплюк Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет. Ребенок от рождения до года / Под ред. С. Н. ТеплюкРебенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. Большова,Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. СПб.,2005. Вахрушев,А.А., Кочемасова, Е.Е., Акимова, Ю.А. Здравствуй, мир! Москва “Баласс”, 2000. Волковская, Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. М., 2004 Громова, О.Е., Соломатина, Г.Н., Савинова, Н. П. Стихи о временах года и игры. Дидактические материалы по развитию речи детей 5 - 6 лет. Москва, 2005. Гурьева Н. А. Год до школы. Развиваем память: Рабочая тетрадь упражнений по мнемотехнике. СПб., 2000.Кислова, Т.Р. По дороге к азбуке. Москва “Баласс”, 2002. Малетина Н.С., Пономарёва Л.В. Моделирование в описательной речи детей с ОНР / Дошкольное воспитание. 2004.№6. С. 64-68.Новицкая О.Н. «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 4-5 лет» С-П «Паритет», 2007 Омельченко Л.В. Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи / Логопед. 2008. №4. С.102 -115. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2014г.)Полянская Т.Б.Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 64 Пособие Н. В. Нищевой «Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок». Ткаченко Т.А. Использование схем в составлении описательных рассказов / Дошкольное воспитание.1990. №10. С.16-21. Фалькович, Т.А., Барылкина, Л.П. Развитие речи, подготовка к освоению письма. Москва “ВАКО”, 2005Широких Т.Д. Учим стихи - развиваем память / Ребёнок в детском саду. 2004. №2. С.59- 62. Шорыгина,Т.А. Стихи и сказки о родной природе. Москва, 2005.Сборники сказокСюжетные картинки, серии сюжетных картинок;Компьютер, принтер, мультимедиа презентации по различным темам;Магнитофон, диски с аудиозаписямиЭлектронные картотеки с гимнастиками, подборками песен; «Алгоритм» описания игрушки. «Лото» (для маленьких) по изучаемым темам. Книжки-игрушки издательств «ОЛМА-ПРЕСС» и «Белфакс» (сказки «Репка», Курочка Ряба», «Волк и козлята»).  «Играйка 3» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012) Альбом «Круглый год» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012). Альбом «Мир природы. Животные» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012). Альбом «Наш детский сад» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012)Различные виды театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный). Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок Информационные стенды и папки-передвижки с информацией для родителей.Пособие Н. В. Нищевой «Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок». Большова,Т.В. «Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники». СПб.,2005. Ткаченко Т.А. Использование схем в составлении описательных рассказов / Дошкольное воспитание.1990. №10. С.16-21. Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 64Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2014г.).«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР»под ред. Н.В.Нищевой.«Программа обучения и воспитания детей с ФФНР»под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.«Индивидуально - подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» (пособие для логопедов) Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» (планирование и конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у детей ) О.С. Гомзяк.Логопедическая ритмика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов. Е.С. Анищенковой.Комплексы упражнений для формирования правильного речевого дыхания. О.В.Бурлакиной.Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях: практическое пособие для педагогов и родителей О.А.Новиковской.Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики Г.А.Хацкалёвой.Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников, комплект с музыкальным сопровождением (CD) Е.А.Судаковой.Аудио пособие «Весёлая логоритмика» (серия «Музыка с мамой) Екатерины и Сергея Железновых.Логопедические распевки, музыкальная и пальчиковая гимнастика и подвижные игры – Л.Б.Гавришева, Н.В.Нищева.Логопедическая грамматика О.А.Новиковской.Речевые, ритмические и релаксационные игры для дошкольников Л.И.Зайцевой, комплект с музыкальным сопровождением (CD-R).Индивидуальные зеркала;стульчики для занятий у зеркала;дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания; живые игрушки (костюмы для переодевания детьми или воспитателем);коврики для проведения релаксации;игровые атрибуты;картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, стишки, чистоговорки, скороговорки, тексты);предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, серии сюжетных картинок;иллюстрации и репродукции;игры для совершенствования грамматического строя речи;дидактические игры для совершенствования памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия;шумовые, музыкальные инструменты для развития фонематического восприятия.пособия для развития мелкой моторики и проведения самомассажа: шарики Су-Джок, резиновые мячи и кольца с шипами, шишки, прищепки, сухой бассейн (фасоль, горох);картотеки пальчиковой гимнастики, подвижных игр, оздоровительной гимнастики;информационные стенды и папки-передвижки с информацией для родителей; Электронные картотеки с гимнастиками, подборками песен.Сборники сказокСюжетные картинки, серии сюжетных картинок;Компьютер, принтер, мультимедиа презентации по различным темам;Магнитофон, диски с аудиозаписямиЭлектронные картотеки с гимнастиками, подборками песен; «Алгоритм» описания игрушки. «Лото» (для маленьких) по изучаемым темам. Книжки-игрушки издательств «ОЛМА-ПРЕСС» и «Белфакс» (сказки «Репка», «Курочка Ряба», «Волк и козлята»).  «Играйка 3» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012) Альбом «Круглый год» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012). Альбом «Мир природы. Животные» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012) Альбом «Наш детский сад» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012)Различные виды театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный). Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок Информационные стенды и папки-передвижки с информацией для родителей.Пособие Н. В. Нищевой «Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок». Большова,Т.В. «Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники». СПб.,2005.Ткаченко Т.А. Использование схем в составлении описательных рассказов / Дошкольное воспитание.1990. №10. С.16-21.Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 64 О.А. Новицкая «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 4-5 лет» С-П «Паритет», 2007 г.Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000. Давыдова М.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Вако, 2006.Зарецкая Н., Роот З., Танцы в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2006. Ефименко Н.Н. Физкультурные сказки или как подарить детям радость движения, познания, постижения. – Харьков: Ранок. Веста. 2005 Каплунова И., Новоскольцева И. Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. –СПб.: Композитор, 2005.Латохина Л., Андрус Т. Творим здоровье души и тела. –СПб.: Пионер, 2000Михайлова М.А., Воронина Н.В. Танцы, игры, упражнения для красивого движения. - Ярославль: Академия развития, 2000. Савчук О. Школа танцев для детей -Спб.: Ленинградское издательство, 2009Сауко Т.Н, Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально–ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001Слуцкая С.Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду.- М.: Линка-пресс, 2006Суворова Т.И. Танцуй, малыш!. – СПб.:Музыкальная палитра, 2006Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей. – СПб.: Музыкальная палитра, 2013Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дансе» - танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: Детство-пресс, 2006Федорова Г.П. Весенний бал. - СПб.: Детство-пресс, 2000Федорова Г.П. Танцы для детей. - СПб.: Детство-пресс, 2000 музыкально-дидактически игры для развития чувства ритма иллюстрации видеопособия (ритмические игры) нотные приложения аудио- и видео-записи разнообразная атрибутика (платочки цветные, ленты, флажки, султанчики, обручи, мячи, «новогодний дождик», мишура, листочки…танцевальные костюмымузыкальные инструменты и игрушки: ложки, колокольчики, бубен, погремушки, самодельные и шумовые инструменты.Компьютермузыкальный центринтерактивная доскапроектор.Долженко Г. И. 100 поделок из бумаги/ Художник А. Ю. Долбишева – Ярославль: Академия развития: Академия, К0: Академия Холдинг, 2001. – 144 с., ил. - (Серия: «Умелые руки».Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя Группа. – М. : «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006. – 144 с., 16 л. вкл.Малышева А. Н. Аппликация в детском саду/А. Н. Малышева, Н. В. Ермолаева; худож. Е. А. Афоничева, В. Н. Куров. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 144 с., ил. – (Серия: «Детский сад: день за днем») .Петрова И. М. Объемная аппликация: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2006. 48с.Петрова И. М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. – СПб. : «Детство-пресс»; 2007. – 32 с. Необходимый материал для выполнения поделок (бумага, картон, природный материал, вата, крупы, карандашные стружки, пластилин и т.д.)Подбор литературно - художественного материала (стихи, загадки, пословицы, поговорки), познавательных рассказов.Подбор классических музыкальных произведений, для сопровождения творческой деятельности детей. Составление картотеки дидактических, подвижных, пальчиковых игр. Картотека схем выполнения, которые помогут ребенку при создании творческих работ. Рекомендации для родителей по созданию условий для ручного труда детей в семье. Рекомендации воспитателям по созданию условий для развития у детей навыков художественного труда на занятиях и в повседневной жизни.Вераксы Н.Еи др. .// Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/. -2 – е изд.; испр. и доп. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2012. – 336с.Елецкая О.В., Вареница Е.Ю//. День за днем говорим и растем: Пособие по развитию детей раннего возраста.// – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 224 с. (ранний возраст).Зенина Т.//Экологическое воспитание детей раннего возраста/ДВ №7 – 2005 г. стр. 17.Заводчикова .. О. Г. // "Адаптация ребенка в ДОУ"//- М., 2007 г.Картушина М.Ю.// Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет//. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 192 с. (ранний возраст).Кутузова И.А., Кудрявцева А.А///. Музыкальный калейдоскоп. Методическое пособие для педагогов образовательных учреждений//. – М.:ИИП, 2002 – 165 с.Крупенчук О.И. //Ладушки: Пальчиковые игры для малышей//. – СПб.: Издательский Дом “Литера”, 2005. – 32.: ил. – (Серия “Готовимся к школе). Кирюхина Н. В. // "Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ"// М., 2005 Крюкова С. В; Слободияк. Н. П. //"Давай жить дружно"// М., 2002 г. Масякина Ж., Соломина К.//Физкультурные занятия в первой младшей группе/ДВ № 9 – 1989 г.Маханева М.Д., Рещикова С.В.// Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей//. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 96 с. (ранний возраст). Роньжина А. С. //"Занятия психолога с детьми 2-4х лет в период адаптации к дошкольному учреждению"// М., 2003 г. Сотникова В. // Самые маленькие в детском саду. ( Из опыта работы московских педагогов)/ М., ЛИНКА-ПРЕСС. 2005. – 136 с. Семенака С. И. // "Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе" // -М., 2004 г. Пошва Г.И.и др..//Создание клуба для родителей и детей не посещающих ДОУ (нормативная база)/Управление дошкольным образованием № 3 – 2006 г. с.64. Школа семи гномов. Четвёртый год (12 книг для работы с детьми от трёх до четырёх лет).- Мозаика-Синтез, 2010;Первые шаги. Материалы московского городского конкурса “Первые шаги” (Модель воспитания детей раннего возраста) // 2001–2002 года.-М.:ЛИНКА – ПРЕСС, 2002. – 392 с. «Поделки из соленого теста» Автор: Анистратова А.А., Гришина Н.И. „Поделки из кусочков бумаги“ Автор: Гришина Наталья Игоревна, Анистратова Александра АлексеевнаМ.Н.Поповой «Контактная педагогика»иллюстрации тематическиедидактические игрывидеопособия (пальчиковая гимнастика, физ.минутки)музыкальное приложение: аудио -и видео- записиконструктор крупныйатрибуты для изобразительного творчества (краски, бумага, тряпочки....)разнообразная атрибутика (платочки цветные, ленты, флажки, обручи, мячи, кленовые листики......игрушки БИ БА БО, кукольный настольный театр, атрибуты для тестопластим | ЭлектронныйэлектронныйПечатныйпечатныйпечатныйпечатныйпечатныйпечатныйПечатныйПечатныйПечатныйПечатныйПечатныйПечатныйПечатныйПечатныйпечатныйПечатныйПечатныйПечатныйПечатныйПечатныйПечатныйПечатныйПечатныйПечатныйПечатныйПечатныйПечатныйПечатныйПечатныйЭлектронныйПечатныйПечатный |