Республика Карелия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 115 «Якорёк» (МДОУ «Детский сад № 115»)

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МДОУ  «Детский сад № 115»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.В.Красичкова |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 115 «Якорек»**

**(МДОУ «Детский сад № 115») за 2016/2017 учебный год**

Петрозаводск, 2017

**Часть1**

* 1. **Анализ образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 115»**

Образовательная деятельность осуществляется педагогическим коллективом в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей, разработанной на основе программы «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

Обучение и воспитание осуществляется по четырём направлениям развития через пять образовательных областей: физическое развитие, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, которое является приоритетным направлением.

Построение образовательного процесса по каждой образовательной области представляет собой комплексную модель, направленную на решение программных задач в соответствии с ее принципами в рамках организованной образовательной деятельности и в процессе проведения режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения.

Сама организованная образовательная деятельность представлена в совместной деятельности воспитателя с детьми в форме занятий на игровой основе, в которой решаются приоритетные и основные задачи развития детей. Воспитательно-образовательный процесс реализуется в соответствии с планом, в котором определено время для разных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение художественной литературы), включая организованную образовательную деятельность. План составлен с учётом федерального, национально-регионального компонентов. При планировании и реализации воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, индивидуальные особенности детей.

Методические разработки, используемые в ДОУ адаптированы к условиям учреждения, соответствуют возрастному принципу и утверждены на педагогическом совете.

Методы и приёмы, используемые педагогами МДОУ, направлены на личностно-ориентированный подход в воспитании детей, а также стимулируют познавательную активность, нацеливают на поиск нестандартных решений, развитие творческих способностей и применение полученных знаний в практической деятельности.

Благодаря индивидуализации среды в ДОУ осуществляется более полное гармоничное развитие личности, раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка.

МДОУ «Детский сад № 115» является детским садом общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей*.* Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является художественное развитие детей.

Педагогический коллектив детского сада владеет методиками проведения занятий художественно-эстетического цикла, главной целью которых является введение ребёнка в мир искусства живописи, скульптуры, прикладного искусства, музыки и театра. Ключевое место в организации образовательного процесса отводится занятиям художественно-эстетической направленности.

Система работы направлена на осуществление комплексного подхода и включает в себя 4 направления работы:

* работу с детьми
* работу с педагогами
* работу с родителями
* взаимодействие с социальными партнёрами.

Работа строится с учетом уровня подготовленности каждого ребёнка, таким образом соблюдается принцип индивидуального подхода.

Для индивидуальной и самостоятельной деятельности детей в каждой группе организованы центры творчества, в которых имеется необходимый материал и оборудование.

В ДОУ большое внимание уделяется активному отдыху детей: проведение эстафет, соревнований, спортивных праздников, досугов, развлечений в игровой интересной форме, это дает возможность для самовыражения, самореализации воспитанников и повышение их самооценки.

В ДОУ организовано тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Традиционно родители участвуют в спортивных праздниках «Папа, мама, я - спортивная семья», малых олимпийских играх, разнообразных смотрах, тематических неделях, конкурсах, и фестивалях (различного уровня: от муниципальных до международных).

**Особенностью МДОУ** является реализация направлений работы, связанных с художественно-эстетической направленностью развития воспитанников.

Также традицией МДОУ является организация взаимодействия с детскими садами округа. Ежегодно проводятся конкурсы и фестивали творческой и спортивной направленности. Спортивные соревнования также проводятся на территории МУ СОШ № 3.

Тесное взаимодействие осуществляется в рамках социального партнерства с: ЦРО РК; КИРО; музеем изобразительных искусств РК; национальным музеем РК; ДМЦ «Кижи»; Библиотекой им.Гусарова; Детской библиотекой № 11; образцовым ансамблем «Перегудки»; поэтами РК (В.Линькова, Е.Харламова, Е.Шорохов и другие); театральным сообществом РК; культурно-досуговым центром микрорайона Ключевая; клубом ветеранов «Вдохновение».

**1.2. Анализ системы управления организации**

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и локальными актами учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание Учреждения, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительские собрания групп Учреждения, родительские комитеты групп Учреждения. Высшим постоянно действующим представительным органом самоуправления Учреждения является **Общее собрание Учреждения. За 2016-2017 уч. год заседания органов самоуправления прош**ли в соответствии с утвержденным графиком работы. В течение года был разработан и утвержден коллективный договор МДОУ на 2014-2017 годы, разработаны инструкции по охране труда, должностные инструкции в соответствии с нормативными документами.

В 2016-2017 учебном году разработан план действий МДОУ по разработке профессионального стандарта должностей ДОУ, создана творческая (рабочая) группа.

**1.3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.**

В целях оценки содержания и качества подготовки воспитанников в МДОУ проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы в виде педагогической диагностики. Педагоги используют наблюдения, беседы, диагностические игры-занятия и анализируют результаты. Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, май)

      Анализ результатов за 2016-2017 уч.г. показал, что  уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

  Мониторинг детского развития показал, что наиболее высокие результаты достигли по художественно-эстетическому (71% - высокий уровень, 29% - средний), физическому (70% -высокий уровень, 30% - средний уровень) и познавательному развитию (69%- высокий уровень, 31% - средний уровень).

    По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп  по всем разделам программы в основном на среднем и высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Низкий уровень у детей (4 %), требующих особенных условий, так как имеются проблемы со здоровьем и нарушения речевого развития, со всеми запланирована индивидуальная работа, даны рекомендации родителям, направления к специалистам.

Диагностика речевого развития проводится учителем – логопедом Центра психолого-медико-социального сопровождения. Детям с речевыми нарушениями оказывается коррекционная помощь в организованном при ДОУ логопункте.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

**1.4. Анализ организации учебного процесса.**

Учебный процесс организуется согласно учебного плана, принятого вначале учебного года на установочном педагогическом совете.

В учебном плане отражены особенности учреждения: в 2016-2017 уч.г.в МДОУ функционировало 8 групп общеразвивающей направленности: две первых младших группы (2-3 лет), одна вторая младшая группа (3-4г.), одна средняя группа (4-5 лет), две старшие группы (5-6 лет), две подготовительных к школе групп ( 6-7 лет).

Целевой направленностью учебного плана является распределение непосредственно образовательной деятельности дошкольников и объема учебного времени, отводимого на данный вид деятельности по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей.

Учебный план обеспечивает единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной), реализация которых обеспечивает интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентационных, предметно-образовательных, художественных оснований творческой деятельности.

Организованная образовательная деятельность проводится с сентября по май включительно – 36 рабочих недель. С 23 декабря по 10 января и с 1 июня по 31 августа – каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Во время каникул проводятся развлекательные, спортивные мероприятия, художественно-эстетическая деятельность.

Учебный план включает в себя федеральный, национально-региональный и компонент МДОУ.

Федеральный компонент включает в себя содержание организованной образовательной деятельности детей и реализуется по направлениям деятельности: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие. Социально-личностное развитие реализуется через игровую и трудовую деятельность и осуществляется в режимных моментах.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет: в первой младшей группе – 10 минут, во второй младшей группе – 15 минут; в средней группе – 20 минут; в старшей – 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей 45 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 3ч.20 мин., в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5ч. 25 мин.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Для профилактики утомления детей непосредственно образовательная деятельность детей, направленная на познавательно-речевое развитие сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Обеспечение образовательных требований реализуется через организованную образовательную деятельность и в режимных моментах.

Национально-региональный компонент реализуется через организацию познавательной и игровой деятельности в режимных моментах, образовательной деятельности художественно-эстетического и познавательно-речевого развития и предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии по следующим направлениям: национальный фольклор, творчество деятелей искусства (писатели, художники, художники-иллюстраторы) Республики Карелии, знакомство детей с краеведением (животным и растительным миром Карелии), с символикой Карелии.

Компонент МДОУ направлен:

на реализацию приоритета художественно-эстетического развития дошкольников и осуществляется через социальное партнёрство и сотрудничество:

* Национальным музеем РК
* Музей Изобразительных искусств РК
* ДМЦ «Кижи»
* Национальный Парк «Водлозеро»
* Национальная библиотека РК
* Детская библиотека № 11 г.Петрозаводска
* Библиотека им.Гусарова
* образцовым ансамблем «Перегудки»
* поэтами РК (В.Линькова, Е.Харламова, Е.Шорохов и другие)
* Театр Кукол РК
* Негосударственный авторский театр РК Ad LIBERUM

В январе и в летний период (июнь-август) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится деятельность только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные и спортивные игры и развлечения, художественное творчество). В это время увеличивается продолжительность прогулок, деятельность детей организуется на улице, проводятся спортивные праздники и развлечения, наблюдения, опыты, экскурсии.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, а также необходимыми учебно-методическим комплектом.

**1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования**.

**Кадровое обеспечение ДОУ**

Детский сад полностью укомплектован сотрудниками в соответствии со штатным расписаниемквалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом.

В МДОУ работают 16 воспитателей, осуществляющих образовательную деятельность, а так же присмотр и уход за детьми и 3 специалиста: инструктор по физической культуре , психолог и музыкальный руководитель.

Все педагогические работники МДОУ соответствуют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Уровень квалификации педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Соответствие должности** | **1 категория** | **высшая** |
| 2 (11%) | 8 (44 %) | 8 (55 %) |

Образование педагогов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Высшее** | Среднее-специальное |
| 6 (33%) | 12 (67%) |

Возраст педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20-30лет** | **30-40лет** | **40-50 лет** |
| 0 (0 %) | 5 (28 %) | 8 (44%) |

Стаж педагогической работы воспитателей и специалистов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **до 5 лет** | **5-10 лет** | **10-15 лет** | **Свыше 15 лет** |
| 0 педагог (0%) | 2 педагога (11%) | 4 педагог (22%) | 12педагогов (67 %) |

Педагогический коллектив мобильный и готов к переходу в режим развития. Педагоги в своей работе используют личностно – ориентированный подход к детям, испытывают потребность, интерес и мотивацию в повышении уровня своих профессиональных знаний и умений в овладении современными эффективными технологиями.

Все педагогические работники МДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень (курсы, семинары, методические объединения), проходят аттестациюв порядке, установленном законодательством об образовании.

В 2016-2017 учебном году 2 педагога прошли аттестацию на высшую категорию по должности воспитатель.

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогического состава. В течение года все педагоги активно посещали обучающие семинары по работе с ИКТ, открытые мероприятия, методические объединения, семинары, мастер-классы, проводимые в городе.

Таким образом, педагоги не останавливаются на достигнутом, постоянно повышают своё мастерство, стремятся идти в ногу со временем, занимаются самообразованием.

**Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методический комплекс формируется с учётом ориентации на основную общеобразовательную программу МДОУ и ряда парциальных программ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Название * программы | * Автор, * место и год издания | * Возраст * детей | * Число * групп |
| * Комплексные | | | |
| * «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» | * Под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С. Комаровой, * М.А. Васильевой Москва «Мозаика – Синтез», 2011 г | * 0 – 7 лет | * 8 |
| * Парциальные | | | |
| * «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | * Н. Авдеева, О. Князева,Т. Стеркина, * СПб, «Детство-Пресс» 2002 | * 5 – 7 лет | * 3 |
| * «Воспитание ребёнка дошкольника. Росинка» | * Л.В. Куцакова, С.И. Мерзлякова, М., «Владос», 2004 | * 3 – 7 лет | * 6 |
| * «Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных учреждений, музейных педагогов и студентов» | * А.М.Вербенец, Б.А.Столяров, * СПб, Санкт Петербург, 2008 | * 5 – 7 лет | * 3 |
| * «Камертон: Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста» | * Э.П.Костина, М., «Просвещение», 2004 | * 0 – 7 лет | * 8 |
| * «Программа музыкального воспитания: Синтез» | * К.В.Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Б.Рубан. М., 2000 | * 5 - 7 | * 3 |
| * Региональные | | | |
| * «Мой город (из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений)» | * Авторы-составители: Трипецкая И.Е.,Бовина Н.С., Букатова Н.В., Петрозаводск, ЦРО, 2007 | * 4 – 7 лет | * 4 |

В 2016-2017 учебном году методический кабинет пополнился методической литературой и пособиями, соответствующими ФГОС.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическими материалами в достаточном количестве.

Для работы педагогов и организации образовательного процесса в МДОУ имеется современное техническое оборудование: компьютер с выходом в интернет, принтер, сканер, копир, ламинатор, два мультимедиапроектора, телевизоры, ноутбуки. Все педагоги прошли курсы по внедрению ИКТ в воспитательно-образовательный процесс. Техническое оборудование используется для работы с детьми, для изготовления пособий для образовательной деятельности. Презентации, обучающие интерактивные игры, фильмы помогают педагогам разнообразить воспитательно-образовательную деятельность, а детям успешнее усвоить материал.

У МДОУ имеется официальный сайт в сети «Интернет» (http:/yakoryok.dev.mediaweb.ru), также у каждой группы есть своя группа в социальных сетях. На сайте и в группах педагоги выкладывают актуальную информацию о жизни группы, фотографии, новости, объявления, консультации и т.п. На сайте можно найти ссылки на образовательные Интернет-ресурсы для педагогов и родителей.

**Материально техническая база**

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, в соответствии с используемыми программами и технологиями, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, раздевалку, спальню, туалетную комнату и буфетную. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят их требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется **медицинский**кабинет. **Оборудован музыкальный зал, совмещенный с физкультурным.**

Для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми имеется необходимое спортивное оборудование, в этом году приобретены мягкие модули для занятий. Также для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в зале имеются маты, обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннель для подлезания, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра и многое другое. В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, кольцебросы, атрибуты для подвижных игр и др.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используется спортивная площадка, где дети играют в подвижные спортивные игры, что воспитывает у них желание заниматься спортом.

В**музыкальном****зале** имеется фортепиано, разнообразные детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкально-ритмических движений, музыкальный центр, синтезатор, аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры. Для проведения культурно-развлекательных мероприятий, театральной деятельности есть детские и взрослые костюмы, маски, атрибуты.

**База ДОУ оснащена** современными техническими средствами: компьютеры (4), ноутбуки (4), мультимедиапроекторы (2), DVD-плееры(5), телевизоры (5), принтеры (4), музыкальный центр (2).

В 2016-2017 уч.году проведены следующие ремонтные работы:

* произведена замена напольного покрытия группы в 4-х группах
* произведен косметический ремонт 2-х групп;
* произведён косметический ремонт туалетных и умывальных комнат в 2-х группах;
* заменены светильники в 2-х группах;
* осуществлён частичный косметический ремонт лестниц;
* покрашено оборудование на участке детского сада.
* установлены шкафы для сушки детской одежды и обуви в 6-ти группах.

**Питание**воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню утвержденным руководителем ДОУ В ДОУ 4-х разовое питание. Проводится С - витаминизация. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г.

Натуральные нормы питания выполняются на 100% по всем видам продуктов. Ежедневно подсчитывается калорийность блюд. В рацион детей включаются овощи и фрукты в течение всего года. Коллектив пищеблока работает стабильно, замечаний в работе не имеет.

Получение продуктов питания осуществляется с обязательным требованием наличия сертификата качества и соблюдения требований к срокам хранения продуктов. Организации питания уделяется пристальное внимание со стороны администрации МДОУ.

**Создание условий для обеспечения безопасности.**

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, по всему периметру здания установлена система видеонаблюдения; здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В дневные часы охрана здания осуществляется вахтёром, в ночные часы,в выходные и праздничные дни сторожем.

С сотрудниками МДОУ и детьми проводятся ежемесячные занятия по безопасности, 4 раза в год проводится учебная эвакуация детей. с целью отработки действий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Внутренняя система оценки качества образования**.

В течение года регулярно ведётся отслеживание оценки качества образования для выявления достоинств и недостатков в деятельности ДОУ, а также определения степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования. Для этого используются следующие методы: анкетирование, беседы, наблюдения, анализ документов.

В МДОУ проводятся следующие виды мониторинга:

* мониторинг здоровья воспитанников
* мониторинг качества воспитательно – образовательного процесса
* мониторинг семьи (в том числе удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг)
* мониторинг результатов освоения ООП ДО ДОУ.

В 2016-2017 уч.году проведены следующие мониторинговые мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематика мероприятий** | **Результат** |
| Готовность к новому учебному году | МДОУ полностью готово к началу уч. года |
| Условия для речевого и экологического развития детей | Во всех группах созданы условия для речевого и экологического воспитания |
| Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ | Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ признана удовлетворительной |
| Адаптация первой, второй младших группы к условиям детского сада | Адаптация детей вторых младших групп к условиям детского сада прошла успешно, в основном лёгкой и средней степени, тяжёлая адаптация наблюдалась у двоих детей (часто болеющие дети) |
| Планирование воспитательно-образовательной работы | Регулярно планируются все необходимые мероприятия с детьми и родителями |
| Ход воспитательно - образовательной работы в повседневной жизни (занятия, прогулки, режимные моменты, досуги и развлечения) | Работа ведётся согласно плана, все мероприятия проводятся |
| Анализ документации педагогов | Вся необходимая документация ведётся регулярно |
| Работа по приоритетному направлению – художественно - эстетическое развитие. | Работа ведётся регулярно, согласно образовательной программе ДОУ и плана мероприятий по приоритетному направлению работы (дни и недели искусства, занятия в музее ИЗО, и т.п.) |
| Анализ здоровья воспитанников | Медицинские работники регулярно анализируют медицинские карты воспитанников, следят за антропометрическими показателями, группами здоровья, частотой заболеваемости, составляют листы здоровья для каждой группы. Педагоги, согласно листам здоровья, выполняют рекомендации медицинских работников. |
| Педагогическая диагностика результатов освоения программы | Проводится в начале и конце учебного года  См.п.1.3 |
| Мониторинг семьи | Педагоги ежегодно составляют социальный паспорт семей воспитанников.  Ежегодно проводится анкетирование родителей на тему «Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг ДО». По итогам анкетирования 2016-2017 уч.г. все родители удовлетворены качеством предоставления услуг нашим ДОУ, неудовлетворённых нет. |
| Качество и результативность работы педагогов | Ежемесячно педагогические работники проводят самоанализ результатов своей деятельности по критериям, согласно «Положения о выплатах стимулирующего характера работников МДОУ «Детский № 115». Оценивается, в том числе, участие и результат педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня |

В 2016-2017 уч.году коллектив МДОУ был участником следующих мероприятий, проводимых в городе и республике:

* XXI Фестиваль гимнастики «Весенние ласточки» среди дошкольных учреждений ПГО

(Грамота управления физической культуры, спорта и молодёжной политики Администрация ПГО )

* Республиканский фестиваль «Педагоги читают детям» (организация и проведение ст. воспитателем Волковой Л.В.)
* Городской игровой квест «Добрым огнем обогреем весь дом» (Диплом МАУ ДПО ЦРО за организацию )
* Городской фестиваль военной песни «Эхо войны» (организатор муз. руководитель Горчанина С.В.)
* Городской фестиваль детского вокально-хорового творчества «Солнышко в ладошках» (Благодарственное письмо ЦРО ПГО).
* Акция «Из ладошки в лапку» (Благодарность Первого Петрозаводского общественного приюта для животных за организацию и проведение и оказанную помощь)
* Организация и проведение республиканских курсов для музыкальных руководителей «Организация музыкальной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (Благодарственное письмо ГАУД ПО РК КИРО)
* Городской фестиваль подвижных игр «Карельские игрища» (Благодарственное письмо Муниципального автономного учреждения Дополнительного профессионального образования ПГО «ЦРО»)
* Экологический форум «Зелёная планета – 2017».( Благодарственное письмо Муниципального автономного учреждения Дополнительного профессионального образования ПГО «ЦРО»)
* Конкурс новогодней иллюминации «Волшебный свет. Петрозаводск-2017» (Благодарственное письмо главы Петрозаводского городского округа)
* Фестиваль стихов « И навек героев память сохранит…» (Благодарность МАУ ДПО ЦРО )
* Городской конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» (Благодарность Мин обр и науки РФ московского гос.университета )

**Часть 2. Анализ показателей деятельности организации**, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 197 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 197 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 51 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 146 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 197 чел /100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 197 чел /100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 /2% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 / 2% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1/2% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1/2% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,1 д/день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/ 33 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12 человек/ 67% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/88% |
| 1.8.1 | Высшая | 8 человек/45% |
| 1.8.2 | Первая | 7человека/38% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/28% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет | 8человек/ 44% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 28% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15человек/71% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 70% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 18/197 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 509,8кв.м/ 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 114 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Отчёт составили:

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 115» С.В. Красичкова

Старший воспиатель МДОУ

«Детский сад № 115» Л.В.Волкова